

SADRŽAJ KNJIGE ŠKOLA TRENERA

SADRŽAJ	1
ZAHVALE.....	4
UVOD	5
1. KONCEPT TRENERSTVA	6
Andragogija Kako uče odrasli?	6
Prije i sad.....	12
Tko je trener?.....	14
Što je trening?.....	18
Najčešće kombinirane uloge: trener i <i>coach</i>	19
Pitanje odgovornosti	20
Osnovne trenerske kompetencije	22
2. POLAZNICI	24
Zašto zaboravljamo?	24
Kolbov ciklus učenja.....	26
Stilovi učenja.....	27
Reprezentacijski sustavi	35
3. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE BITNE TRENERU.....	41
Metoda distinkcije.....	41
<i>Rapport</i>	42
<i>Rapport</i> sa skupinom	45
Povratna obavijest	49
Pričanje priče (<i>storytelling</i>)	51
Razine poruke	51
Vještine izlaganja	54
4. OSNOVNE TRENERKE VJEŠTINE	59
Rad sa skupinom ili pojedincem?	59

Što je to što razvijamo kod drugih?.....	64
Osmišljavanje didaktičke aktivnosti	66
Učenje kroz igru	75
5. NAPREDNE TRENERESKE VJEŠTINE.....	78
Dvanaest koraka osmišljavanja treninga.....	78
1. Poticaj.....	79
2. Početak.....	79
3. Istraživanje Fokus na kontekst	80
4. Analiza Fokus na ciljnu skupinu	81
5.-6. Određivanje problema i postavljanje cilja.....	81
7. Planiranje Fokus na logistiku	81
8. Strategija Fokus na taktiku trenera	82
9. Osmišljavanje programa.....	84
10. Izvedba	93
11. Završetak Što je bitno polaznicima	93
12. Vrednovanje Što je bitno treneru.....	94
6. ŠTO AKO?	97
Rad s motivacijom.....	97
Rad s otporom.....	105
Upitnik o vrednovanju nakon treninga Prazan obrazac	130
Predložak za planiranje treninga Prazan obrazac.....	133
Moja metoda Primjer	137
Prodajna razrada treninga Primjer	138
O AUTORICI	140
LITERATURA	141
POPIS TABLICA	144
POPIS SLIKA	145

Često postavljena pitanja	113
7. RAZVOJ TRENERA	117
Paradoks biti-imati-raditi	117
Metoda ubrzavanja učenja – MUU	118
Razvijanje metode.....	118
Osobni razvojni plan – ORP	123
8. DODATCI.....	125
Metoda ubrzavanja učenja – MUU Prazan obrazac	125
Metoda ubrzavanja učenja – MUU Dva primjera	125
Osobni razvojni plan – ORP Prazan obrazac	127
Osobni razvojni plan – ORP Primjer.....	128